



СОФИЙСКА ГИМНАЗИЯ ПО СТРОИТЕЛСТВО, АРХИТЕКТУРА И ГЕОДЕЗИЯ "ХРИСТО БОТЕВ"
1164, гр. София, бул. „Евлоги и Христо Георгиеви“ № 34, тел. 359 2/866 12 71, факс: 359 2/963 34 83
e-mail: sgcag_botev@abv.bg; www.sgcag.info

**ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА
ПРИБОЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ
ЗА УЧЕБНАТА 2019/2020Г.**

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от СГСАГ „Христо Ботев“ и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование – чл. 263 т. 9;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
- Национална стратегия на Република България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.
- Алгоритъм за взаимодействие между институциите в системата на предучилищното и училищното образование и дирекциите „Социално

подпомагане“ по отношение осигуряването на подкрепата за личностно развитие на децата и учениците (09.05.2019г.)

- Постановление № 100 (08.06.2018г.)

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в СГСАГ „Христо Ботев“, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в училище са ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца-сираци и полусираци, деца-бежнаци, деца от различни етнически групи и други с идентифицирани специфични нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка с разработените Стратегия за развитие на Гимназията и за подкрепа на личностното развитие на учениците, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1. Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в СГСАГ „Христо Ботев“ за координатор по всеки отделен случай ще бъде определен педагогически специалист (психолог, класен ръководител, заместник-директор, ресурсен учител), който ще изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в СГСАГ „Христо Ботев“ ще се осъществява от екип, ръководен от координатор. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всеки ученик. Този вид подкрепа включва различна екипна работа между отделните специалисти, също така осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират в училище или други Центрове за личностно развитие.

Кариерното ориентиране, провеждано от консултант от кариерен център също е част от общата подкрепа на учениците от първи до последния клас за училището.

В СГСАГ „Христо Ботев“ функционира училищна библиотека, ръководена от библиотекар, която чрез осъществяване на различни дейности представлява част от общата подкрепа на децата и учениците. Стимулирането на учениците с морални и материални награди също са част от предоставяната в училище обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Алгоритъм за взаимодействие между институциите в системата на предучилищното и училищното образование и дирекциите „Социално подпомагане“ по отношение осигуряването на подкрепата за личностно развитие на децата и учениците (09.05.2019г.) и Наредбата за приобщаващото образование. Съгласно чл. 26 (1) от ЗПУО отговорност за координацията по изпълнение на плана за действие за обща подкрепа по чл. 23, ал. 1 имат класният ръководител и училищният психолог.

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от СГСАГ „Христо Ботев“, съгласно чл. 187, ал. 2 от ЗПУО. Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование. За извършването на оценката родителят/представителят на лицето, което полага грижи за детето/, представя съответните документи (чл. 187, ал. 3 от ЗПУО).

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година;
- деца с хронични заболявания;
- деца в риск;
- с изявени дарби.

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай;
- психосоциална рехабилитация (на слуха, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативни нарушения);
- осигуряване на достъпна архитектурна среда;
- ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Оценката на ученика се извършва съгласно **Рамка за оценка на индивидуалните потребности на ученика** (чл. 76, ал. 3). При извършването на оценката на индивидуалните потребности на учениците специалистите използват **утвърдени и стандартизирани инструменти за оценяване** (чл. 74, ал. 1) от ЗПУО.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, Директорът на СГСАГ „Христо Ботев“ уведомява отдел „Закрила на детето“ към ДСП по местоживее на детето с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага - помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на три и повече ученици от уязвими групи в паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в Наредбата за приобщаващото образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също се така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

2.3. Процедура по налагане на санкция на учениците с участието на представител на дирекция „Социално подпомагане“.

- Малолетният ученик се представлява от родителя или от упълномощено от родителя лице в процедурата по налагане на санкция, а

непълнолетният ученик извършва всички действия лично, но със съгласието на родителя си;

- Училището изпраща писмен сигнал до дирекция „Социално подпомагане“ при невъзможност да се осъществи контакт с родителя;

- В срок до 14 дни от предприемането на действията по сигнала дирекция „Социално подпомагане“ изпраща информация в училището, за да бъдат предприети последващи действия.

- При отказ за сътрудничество от страна на родител, настойник, попечител или на лицето, което полага грижи за детето, директорът на дирекция „Социално подпомагане“ издава задължително предписание. За неизпълнение на влязло в сила задължително предписание по закона се предприемат предвидените законови санкции.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

| Дейности | Срок | Отговорник | Забележка |
|---|------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа | постоянен | Класен ръководител, психолог | |
| Екипна работа на учителите от даден клас | постоянен | класни ръководители, учители | при необходимост |
| Определяне на Координатор на екипа за оказване на личностна подкрепа | до 01.10.2019 г. | Директор | |
| Награждаване на ученици | текущ | Директор, заместник-директори | при постигнати високи резултати |
| Дейности на училищната библиотека, свързани с формиране на четивна грамотност | текущ | библиотекар | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Представяне на дейности по интереси в училището | 15.09.2019 г. в Часа на класа и по време на първите родителски срещи | Класни ръководители, учители | |
| Кариерно ориентиране и консултиране | постоянен | кариерен консултант | |
| Идентифициране на ученици със СОП | целогодишно | класни ръководител, учители, ресурсен учител | |
| Оценка на потребности на ученици със СОП | целогодишно | ресурсен учител и училищен екип | не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата |
| Логопедична терапия, рехабилитация и психологични консултации | целогодишно | Логопед, психолог, специален педагог | |
| Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации | целогодишно | психолог | |
| Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище | целогодишно | Директор, зам.-директори, учители, психолог, училищен екип | |
| Организиране и провеждане на "Училище за родители" | текущ | директор, екип | при желание от родителите |
| Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади | целогодишно | учители | |
| Стимулиране участието ученици от различни етнически групи в състезания и | целогодишно | учители | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| олимпиади | | | |
| Съвместни дейности с МКБППМН | целогодишно, по график | УКБППМН, Директор; | |
| Обучение на педагогически специалисти за работа с деца от уязвими групи и в мултикултурна среда | по график, заложен в план за квалификация | Директор, психолог, председатели на МО | |

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и родителската общност. Всички участници в образователния процес (семейство, училище, институции) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

ПРОГРАМАТА Е ИЗГОТВЕНА ОТ КОМИСИЯ В СЪСТАВ:

Председател:

Невена Минчева – психолог

Членове:

Мариана Косева - старши учител

Николина Шишкова – старши учител

инж. Ганка Раденкова – старши учител

Снежанка Спасова – старши учител

Наталия Соколова – учител

11.09.2019 г.